



СОГЛАСОВАНО 
директор Центр гигиенического
обучения – Томск
И.Н. Александрович

УТВЕРЖДАЮ 
директор Центр гигиенического
обучения – Томск
Д.И. Лунев

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования для взрослых
«ЦЕНТР ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ - ТОМСК»**

**Программа развития организации
дополнительного образования для взрослых на
2017-2021 год**

Томск
2017

**Программа развития автономной некоммерческой организации
дополнительного образования для взрослых
ЦЕНТР ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ – ТОМСК
(далее Организация)**

Содержание

1. Информационно-аналитическая об Организации	3
Характеристика образовательной организации	3
Перечень учебных программ.....	4
Кадровый состав.....	4
Материально-техническая база.....	4
2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния Организации).....	4
Проблематика	4
Методы достижения целей	5
Внедрение системы учета обучающихся	5
Разработка дополнительных учебных программ для руководящего персонала организаций	5
Разработка учебных программ дистанционного обучения и тестирования знаний	5
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	6
4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие общеобразовательного учреждения.	6

Программу подготовил

Лунев Д.И.

1. Информационно-аналитическая об Организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования для взрослых реализует программы гигиенического обучения населения.

В Федеральном Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ гигиеническое воспитание и обучение граждан определено как одна из главных составляющих комплекса организуемых и проводимых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Законом также установлен обязательный характер гигиенического воспитания и обучения граждан с целью повышения санитарной культуры населения, профилактики заболеваний и распространения знаний о здоровом образе жизни.

Наиболее актуальным и эффективным направлением гигиенического воспитания и образования является профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, характер деятельности которых связан с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, воспитанием и обучением детей, от уровня санитарной культуры которых, соблюдения ими требований соответствующих санитарных правил и гигиенических нормативов зависит здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие всего населения.

Зачастую незнание санитарных правил и норм приводит к негативным последствиям, в том числе к массовым инфекционным заболеваниям, пищевым отравлениям. Поэтому профессиональная гигиеническая подготовка с последующей проверкой знаний (аттестация) - важное профилактическое мероприятие, включенное в Российское Законодательство, а именно ст.11, 29, 36 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30.12.2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 09.05. 2005 г.) № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., ст. 23, п.2. ст. 30 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000 г.

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Автономная некоммерческая организация дополнительного обучения для взрослых «Центр гигиенического обучения – Томск»
Юридический адрес	634012, Томская область, г. Томск, ул. Елизаровых д.56
Фактический адрес	634012, Томская область, г. Томск, ул. Елизаровых д.56
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Учредитель	Александрович Ирина Николаевна, Лунев Денис Игоревич
Год основания	2013
Телефон	Телефон: (3822) 48-33-90
e-mail	E – mail: info@kurs70.ru , kurs2014@mail.ru
Адрес сайта в интернете	kurs70.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лунев Денис Игоревич
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1369, дата выдачи 21.02.2014г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень учебных программ

- Программа №1 (Гигиеническое обучение работников предприятий торговли, общественного питания, пищевой промышленности) имеет шесть модулей
- Программа №2 (Гигиенического обучения работников детских образовательных /воспитательных/ учреждений) имеет одиннадцать модулей.
- Программа №3 (Гигиенического обучения работников бытового /коммунального/ обслуживания населения) имеет семь модулей.

Кадровый состав.

Педагогический кадровый состав организации состоит из 2 заведующих отделениями:

- Быкова Людмила Александровна;
- Рогиня Оксана Алексеевна,

и 4 преподавателей:

- Бабина Светлана Георгиевна;
- Васьковская Светлана Алексеевна;
- Лучкина Лариса Александровна;
- Полторацкая Татьяна Николаевна

Материально-техническая база.

Общая площадь помещений Организации составляет 151,5 кв. м, из них:

1. Административные помещения:

- Кабинет директора – 10,6 кв.м;
- Бухгалтерия – 22,6 кв.м;
- Касса, регистрация слушателей – 12,4 кв.м

2. Учебные помещения:

- Лекционный зал – 37,4 кв.м на 45 посадочных мест, оборудован презентационной мультимедиа-системой с выходом в Интернет. Функционирует кондиционер, бактерицидный облучатель рециркуляционного типа, кулер.
- Кабинет консультационно-методической работы преподавателей и самоподготовки слушателей – 37,1 кв.м (оборудован 3 рабочими местами для специалистов, 15 посадочными местами для проведения обучения /самоподготовки/ и консультаций слушателей, в том числе 6 рабочих мест оборудованы компьютерами с доступом в сеть «Интернет»).

3. Иное:

- Санузел с 2 кабинетами– 2,8 кв. м
- Коридоры с информационными стендами для посетителей – 38,6 кв.м

2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния Организации)

Проблематика

Анализ состояния Организации на момент создания Программы выявил ряд направлений на которых необходимо сосредоточить внимание, чтобы на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- Учет обучающихся ведется на бумажных носителях, возможность формирования статической отчетности ограничена и производится в ручном режиме;
- Существует потребность в расширенных программах обучения, для целевой аудитории – руководители предприятий торговли, общественного питания, пищевой промышленности, образовательных (воспитательных) учреждений;
- Существует потребность обучающихся в дистанционном получении знаний и прохождения аттестации.

Повысить качество образования предполагается путём совершенствования деятельности Организации в следующих направлениях:

- активное внедрение в образовательный процесс информационно-компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения;
- наращивание технического и технологического обеспечения Организации;
- совершенствование электронного образовательного контента и компетентности педагогических кадров.

Методы достижения целей

Внедрение системы учета обучающихся

Разработка и внедрение системы учета обучающихся позволит проводить всесторонний постоянный анализ качества образования, предоставит дополнительные сервисы как сотрудникам Организации, так и Обучающимся.

Разработка дополнительных учебных программ для руководящего персонала организаций

С целью увеличения компетенции в области санитарного законодательства руководящего состава организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, требуется разработать дополнительные учебные программы для указанного контингента.

Данные программы должны включать в себя существующие учебные программы дополненные механизмами по обеспечению контроля за соблюдением санитарных норм и санитарного законодательства.

Разработка учебных программ дистанционного обучения и тестирования знаний

Широкомасштабное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс позволяет повысить доступность образования, удовлетворенность образовательным процессом обучающихся, организовать индивидуальный образовательный подход к обучающемуся тем самым повысив качество восприятия материала.

Основные методы дистанционного обучения:

- системы телеприсутствия – системы позволяющие обучающему очно почувствовать в образовательном процессе фактически находясь вне образовательного учреждения. Основное преимущество использования систем телеприсутствия – не требуется разработка специализированных учебных программ, возможность прямого диалога с преподавателем. К минусам можно отнести стоимость решений на базе систем телеприсутствия и требования к каналу передачи данных.
- Вебинары – разновидность web-конференций. Каждый из участников учебного процесса находится за своим персональным компьютером, связь осуществляется посредством сети «интернет». К плюсам такой технологии можно отнести низкую стоимость решения. К минусам – требует разработки индивидуальных учебных программ, как правило одностороннюю связь преподаватель-обучающийся, невозможность проведения промежуточной и итоговой аттестации не прибегая к дополнительным средствам.
- Дистанционное обучение на базе WEB-технологий, а именно размещение на образовательном ресурсе сети «интернет» материалов для самоподготовки в виде видеороликов, презентаций, лекционных материалов и др. с последующим тестированием знаний, проведении предварительной и итоговой аттестации обучающегося. Плюсами данного подхода можно отнести низкую стоимость решения, отсутствие жестких требований к оборудованию обучающегося, возможность обучающимся самостоятельно планировать прохождение учебного процесса и последующую аттестацию. К минусам – невозможность полноценно контролировать прохождение учебного процесса обучающимся, отсутствие действенных методов контроля за действиями обучающегося в процессе прохождения аттестации, необходимость разработки учебных программ и учебных материалов.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Обновление образовательных программ.
- Создание новых образовательных программ.
- Использование современных подходов (дистанционное обучение, телеприсутствие, вебинары и т.д.).
- Создание системы мониторинга как неотъемлемой основы управления развитием Организации.
- Повышение качества подготовки обучающихся.
- Повышение удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Организации.

4. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие общеобразовательного учреждения.

№	Мероприятие	Строки	Ответственный
Внутренняя система учета обучающихся			
1	Анализ потребностей Организации и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	01.01.2017- 01.08.2017	Лунев Д.И. Рогиня О.А. Гринько Н.И.
2	Разработка Технического задания на разработку и внедрение системы учета обучающихся	01.08.2017- 01.10.2017	Лунев Д.И.
3	Анализ рынка и выбор систем учета	01.10.2017- 01.11.2017	Лунев Д.И.
4	Разработка/доработка системы учета	01.11.2017- 01.06.2018	-//-
5	Тестовая эксплуатация	01.06.2018- 31.12.2018	Сотрудники организации
6	Ввод в промышленную эксплуатацию	01.01.2019	Лунев Д.И.
Дистанционное обучение и тестирование			
7	Анализ решений по реализации дистанционного гигиенического обучения на рынке	01.01.2019- 31.12.2019	Лунев Д.И.
8	Определение технологий дистанционного образования реализуемого организацией	01.01.2020 01.02.2020	Лунев Д.И.
9	Подготовка материалов по дистанционному обучению (учебные программы, лекционные материалы и видеоролики)	01.02.2020- 01.05.2020	Быкова Л.А. Рогиня О.А. Лунев Д.И.
10	Подготовка материалов для проведения предварительной и итоговой аттестации обучающихся дистанционным методом, выбор технологий проведения аттестации	01.05.2020- 01.08.2020	Быкова Л.А. Рогиня О.А.
11	Размещение учебных и аттестационных материалов на выбранной площадке в соответствии с определенной ранее технологии проведения дистанционного обучения	01.08.2020 01.09.2020	Лунев Д.И.
12	Опытная эксплуатация	01.09.2020- 31.12.2020	Лунев Д.И.
13	Ввод в промышленную эксплуатацию системы дистанционного обучения	01.01.2021	Лунев Д.И.
Разработка учебных программ для руководящего состава организаций			
14	Разработка учебных программ для руководящего состава организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	2018- 2019	Быкова Л.А. Рогиня О.А.